Pytania na dogrywkę finału centralnego XXXII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej

1. Poniżej przedstawiono przykładowe konwencje i czego one dotyczą. Wskaż właściwe zestawienie konwencji i objętych nimi problemów:

   A- Konwencja Ramsarska, B- Konwencja Waszyngtońska, C- Konwencja Helsińska

   I- ochrona obszarów wodno- błotnych, II- handel dzikimi zwierzętami i roślinami zagrożonymi wyginięciem, III- ochrona środowiska morskiego obszaru Morza Bałtyckiego.
   a. A- I, B- II, C- III,
   b. A- II, B- III, C- I,
   c. A- III, B- I, C- II.

2. Zielone obligacje:
   a. to forma działań UE na rzecz ochrony przyrody w rejonach najbardziej zdegradowanych,
   b. zostały wyemitowane przez polski rząd z przeznaczeniem zysków na inwestycje prośrodowiskowe,
   c. to hasło kampanii, której celem jest pozyskiwanie środków na zagospodarowanie rejonów najbardziej zagrożonych suszą.

3. Zaznacz zdanie prawdziwe:
   a. w okresie interglacjalnym ilość dwutlenku węgla w atmosferze jest większa niż w glacjale,
   b. wraz z ochładzaniem klimatu ilość CO_2 w atmosferze rośnie,
   c. wraz z rozpoczęciem ostatniej deglacjacji ilość dwutlenku węgla w powietrzu zaczęła maleć.

4. Występowanie skrzydeł u nietoperzy, ptaków i pterozaurów to przykład:
   a. aromorfozy,
   b. konwergencji,
   c. dywergencji.

5. Obszar stale zamieszkany i użytkowany przez człowieka to:
   a. ekumena,
   b. anekomena,
   c. subekumena.

6. Granicę kwaśnych opadów wyznacza pH równe:
   a. 6,
   b. 5,6
   c. 4,8.

7. 2% powierzchni tego kraju pokrywają lodowce, a ok. 29% obszaru objęte jest ochroną, mowa tu o:
   a. Norwegii,
   b. Szwajcarii,
   c. Islandii.

8. Dobrostan fizyczny, umysłowy i społeczny to definicja:
   a. rozwoju gospodarczego,
   b. zrównoważonego rozwoju,
   c. zdrowia.

9. Amerykańscy uczeni przeprowadzili doświadczenia na myszach, których proces zapamiętywania poprawił się dzięki podaniu im substancji chemicznej zawartej w:
   a. szpinaku,
   b. cynamonie,
   c. nasionach rzepaku.

10. Określenie ślad ekologiczny pochodzi od:
    a. ang. Ecological Foot,
    b. gr. oikos,
    c. GMO.

Arkusz odpowiedzi (dogrywka)
etapu centralnego
XXXII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej

Imię i nazwisko: . . . . . .

Data i miejsce urodzenia: . . . . . .

Klasa . . . . . **Nazwa szkoły:** . . . . . .

Adres szkoły: . . . . . .

Imię i nazwisko opiekuna merytorycznego: . . . . . .

	a	b	c		a	b	c
1.	☐	☐	☐	**6.**	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	**7.**	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	**8.**	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	**9.**	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	**10.**	☐	☐	☐

Suma punktów . . . . . .

Podpis ucznia . . . . . .

Podpis
Przedstawiciela JURY . . . . . .

Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Ja niżej podpisany/podpisana niniejszym oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych, w ramach XXXII edycji Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2016 r. poz. 922)

. . . . . .
Miejscowość, data

. . . . . .
Czytelny podpis ucznia