Zestaw 1

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między glonami zooksantellami i koralowcami?

(3 pkt.)

2. Czy i dlaczego przewiduje się odejście w ciągu najbliższych 20-30 lat od stosowania węgla kamiennego jako opału w Polsce? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „… lasy stanowią superorganizmy, czyli są podobnymi tworami jak na przykład mrowiska.”
(Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew”) Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne źródła zanieczyszczenia wód i podaj metody ograniczenia emisji tych skażeń.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem radiowym - w trzyminutowym wystąpieniu przedstaw w atrakcyjnej formie:
Apel do młodzieży o czerpanie wiedzy o środowisku z wiarygodnych źródeł, a nie oparcie jej wyłącznie na informacjach zamieszczonych w internecie!

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 2

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między pchłą i lisem?

(3 pkt.)

2. Czy i pod jakimi warunkami energia jądrowa może stać się alternatywą dla węgla kamiennego? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „W lesie… toczy się walka o każdy promyk słońca, a każdy gatunek wyspecjalizował się w wykorzystywaniu pewnych szczególnych okoliczności, by przechwycić choć trochę energii". (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew"). Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne źródła hałasu, podaj metody ograniczenia jego emisji do środowiska.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem telewizyjnym - w trzyminutowej relacji przedstaw w przekonywującej formie:
   Relację z odkrytego dzikiego wysypiska odpadów z lakierni.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 3

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między żukiem gnojarzem i krową ?

(3 pkt.)

2. Czy oparcie energetyki na węglu brunatnym ma przyszłość?
   Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „Gdy tylko złamany pień obali się na ziemię, na nim i na korzeniach rozpoczyna się kulinarna sztafeta.” (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew”) Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne źródła zanieczyszczenia gleb i podaj metody ograniczenia tych skażeń.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem radiowym - w trzyminutowym wystąpieniu przedstaw w atrakcyjnej formie:
   Apel do uczestników kongresu naukowców o prowadzenie badań, których wyniki będą służyć ograniczeniu dziury ozonowej.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 4

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między mrówką i mszycą?

(3 pkt.)

2. Oceń skutki dla środowiska związane z budową i eksploatacją kopalni węgla kamiennego. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie„Czy to naprawdę jest rozsądne, by każdego roku wytwarzać do miliona liści na drzewie, wykorzystywać je tylko przez parę miesięcy, a potem znowu z mozołem się ich pozbywać". (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew") Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne źródła oddziaływania pola elektromagnetycznego na organizmy żywe i podaj metody ograniczenia tych zagrożeń.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem telewizyjnym - w trzyminutowej relacji przedstaw w przekonywującej formie:
   Relację z miejsca skażenia produktami ropopochodnymi polskiego wybrzeża Bałtyku.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 5

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między ryjówką i dżdżownicą ?

(3 pkt.)

2. Czy oparcie transportu na paliwach płynnych ma przyszłość? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „… za sprawą dużej różnorodności genetycznej w obrębie jednego gatunku istnieje zawsze dosyć drzew, które znajdą odpowiedź na nowe wyzwanie.” (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew”) Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane z elektrośmieciami i podaj metody ograniczenia ich oddziaływania.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem radiowym - w trzyminutowym wystąpieniu przedstaw w atrakcyjnej formie:
   Apel do pracowników dużych korporacji aby zadbali o swą kondycję psychiczną i zdrowie.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 6

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między hubą pospolitą i brzozą?

(3 pkt.)

2. Czy oparcie energetyki w naszym kraju na farmach wiatrowych ma przyszłość? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „Im krócej trwa wymiana pokoleń, tym szybciej zwierzęta i rośliny mogą się dostosować.” (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew”) Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane z popiołami z dużych elektrowni i podaj metody ograniczenia ich oddziaływania.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem telewizyjnym - w trzyminutowej relacji przedstaw w atrakcyjnej formie:
   Relację z wielohektarowego sadu, którego właściciel stosując chemiczne środki ochrony roślin o znacznej toksyczności, spowodował śmierć pszczół w okolicznych pasiekach.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 7

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między pędzlakiem i bakterią ?

(3 pkt.)

2. Czy oparcie energetyki w naszym kraju na kolektorach słonecznych ma przyszłość? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „Gdybyśmy chcieli wykorzystać lasy jako środek w walce ze zmianami klimatycznymi, musimy pozwolić im na starzenie się" (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew")
Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane ze złomem akumulatorowym i podaj metody ograniczenia jego oddziaływania.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem radiowym - w trzyminutowym wystąpieniu przedstaw w atrakcyjnej formie:
Apel do przedszkolaków aby były prawdziwymi przyjaciółmi przyrody.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 8

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między borowikiem i sosną?

(3 pkt.)

2. Jakie warunki powinny zapewnić władze lokalne, aby indywidualni użytkownicy zrezygnowali z węgla kamiennego jako opału w przydomowych kotłowniach? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „…las sam sobie szykuje idealne stanowisko…" (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew")
Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane z wykorzystaniem wód głębinowych i podaj metody ograniczenia jego negatywnych skutków.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem telewizyjnym - w trzyminutowej relacji przedstaw w atrakcyjnej formie:
Relację z Doliny Chochołowskiej w czasie kwitnienia krokusów i masowego pojawu turystów.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 9

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między kaszalotem i kałamarnicą?

(3 pkt.)

2. Oceń paliwa gazowe i ich wykorzystanie w aspekcie zanieczyszczenia środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „dobro lasu jest o tyle godne uwagi, o ile jest konieczne z punktu widzenia jego optymalnej eksploatacji.” (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew”) Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane z budową autostrad i podaj metody ograniczenia negatywnych skutków tych przedsięwzięć.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem radiowym - w trzyminutowym wystąpieniu przedstaw w atrakcyjnej formie:
   Apel do młodzieży aby zmobilizować ją do działania na rzecz zachowania zasobów przyrody w miejscu swego zamieszkania.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 10

1. Omów, jaki rodzaj zależności istnieje między lwem i gepardem?

(3 pkt.)

2. Jakie rozwiązania lokalne zaproponujesz w energetyce aby źródła odnawialnych energii (OZE) miały udział 20% w bilansie regionu? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy zgadzasz się z tezą zawartą w cytacie „Razem łatwiej sobie radzić. Drzewo nie jest lasem…" (Peter Wohlleben „Sekretne życie drzew") Odpowiedź uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Wskaż główne zagrożenia dla środowiska związane z eksploatacją bogactw mineralnych i podaj metody ograniczenia negatywnych jej skutków.

(5 pkt.)

5. Jesteś reporterem telewizyjnym - w trzyminutowej relacji przedstaw w atrakcyjnej formie:
   Relację z regionu gdzie mieszkańcy podjęli inicjatywy ograniczenia smogu, który panuje tam przez 160 dni w roku.

(3 pkt.)

6. A. Podaj nazwę oraz krótką charakterystykę obiektu przedstawionego na filmie.

(2 pkt.)

   B. Zidentyfikuj zawartość koperty.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)