Zestaw 1

1. **Uzasadnij celowość tworzenia:**
   parków krajobrazowych

5 pkt.

2. **Określ naturalne zagrożenia dla różnorodności biologicznej w skali globalnej.**

3 pkt.

3. **Podaj przykład eksperymentu ilustrującego adaptację roślin do zmieniających się warunków środowiska.**

5 pkt.

4. **Czy i kiedy mamy do czynienia w Polsce ze zjawiskiem smogu i co go powoduje?**

3 pkt.

5. **Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania, który nazwałbyś największym sukcesem w dziedzinie ochrony środowiska.**

5 pkt.

6. **Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie konkurencji wewnątrzgatunkowej w przyrodzie.**

3 pkt.

Zestaw 2

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   Obszarów Natura 2000

   5 pkt.

2. Określ, jakie znaczenie dla różnorodności biologicznej może mieć wyginięcie jednego gatunku .

   3 pkt.

3. Podaj przykład eksperymentu ilustrującego adaptację zwierząt do zmieniających się warunków środowiska.

   5 pkt.

4. Jakie działania administracyjne należy podjąć w przypadku zaistnienia sytuacji smogowej?

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania, który nazwałbyś największą porażką w dziedzinie ochrony środowiska.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie konkurencji międzygatunkowej.

   3 pkt.

Zestaw 3

1. **Uzasadnij celowość powoływania:**
   parków narodowych

5 pkt.

2. **Określ, jakie formy działań ex situ przeciwdziałają systematycznemu ubożeniu różnorodności biologicznej.**

3 pkt.

3. **Podaj przykład badań ilustrujących ocenę czystości wód jeziora.**

5 pkt.

4. **Jakie kierunki działań należy wskazać na etapie tworzenia Planów Zagospodarowania Przestrzennego, aby zminimalizować w przyszłości wpływ powstającego smogu?**

3 pkt.

5. **Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania jakie działanie Twoim zdaniem powinno być pilnie podjęte w dziedzinie ochrony środowiska.**

5 pkt.

6. **Na dwóch wybranych przykładach omów przystosowania roślin do owado- i wiatropylności.**

3 pkt.

Zestaw 4

1. Uzasadnij celowość powoływania:
   rezerwatów biosfery

   5 pkt.

2. Określ, w jaki sposób różnorodność biologiczna jest naturalnie podtrzymywana w przyrodzie.

   3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących ocenę zmian kwasowości gleby.

   5 pkt.

4. Jakie działania należy przewidzieć w Programach Ochrony Powietrza w odniesieniu do tzw. „niskiej emisji", aby przeciwdziałać skutkom smogu?

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania popularyzacji wśród młodzieży idei aktywnej ochrony środowiska.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów przystosowania zwierząt do przetrwania zimy, w warunkach klimatu umiarkowanego.

   3 pkt.

Zestaw 5

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   pomników przyrody

   5 pkt.

2. Określ, jakie zagrożenia dla różnorodności biologicznej wynikają z działalności człowieka.

   3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących ocenę zmian zanieczyszczenia powietrza.

   5 pkt.

4. Omów cechy charakterystyczne występowania smogu typu Los Angeles.

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania, działań w dziedzinie zagospodarowania odpadów komunalnych.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów przystosowania zwierząt do przetrwania upałów, w warunkach pustyni.

   3 pkt.

Zestaw 6

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   użytków ekologicznych

5 pkt.

2. Określ, jakie działania w przestrzeni rolniczej mają znaczenie dla zachowania różnorodności biologicznej.

3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących ocenę zmian składu gatunkowego biocenozy łąki.

5 pkt.

4. Przedstaw i omów skutki zdrowotne oddziaływania smogu na ludzi i zwierzęta.

3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania działań w dziedzinie wykorzystania energii odnawialnej.

5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie migracji w świecie zwierząt.

3 pkt.

Zestaw 7

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   obszarów chronionego krajobrazu

   5 pkt.

2. Czy wzrost liczebności populacji ludzkiej ma wpływ na różnorodność biologiczną Ziemi? Odpowiedź uzasadnij.

   3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących proces sukcesji naturalnej.

   5 pkt.

4. Które z substancji powodujących smog są mierzone w Krajowym Monitoringu Powietrza i dlaczego właśnie one?

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania działań w dziedzinie rekultywacji terenów zdegradowanych.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów czynniki determinujące granice wzrostu liczebności populacji.

   3 pkt.

Zestaw 8

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   ochrony ścisłej

5 pkt.

2. Na jakich poziomach organizacji życia różnorodność biologiczna wymaga ochrony?

3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących proces erozji wodnej.

5 pkt.

4. Omów cechy charakterystyczne występowania smogu typu londyńskiego.

3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania działań w dziedzinie ograniczenia efektu ocieplania klimatu w skali lokalnej.

5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów czynniki decydujące o zmianach granic zasięgu występowania gatunków.

3 pkt.

Zestaw 9

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   ochrony krajobrazowej

   5 pkt.

2. Jakie działania in situ sprzyjają utrzymaniu różnorodności biologicznej?

   3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących proces anabiozy.

   5 pkt.

4. Jakie czynniki atmosferyczne mają wpływ na potęgowanie lub osłabianie działania smogu i dlaczego?

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania działań w dziedzinie zaangażowania społeczności lokalnych w ochronę środowiska, przy tworzeniu planów przestrzennego zagospodarowania.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów przystosowania roślin do systematycznego deficytu wody.

   3 pkt.

Zestaw 10

1. Uzasadnij celowość ustanawiania:
   czynnej ochrony przyrody

5 pkt.

2. Jakie znaczenie dla przyrody ma różnorodność biologiczna?

3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących wpływ chemicznych środków ochrony roślin na agrocenozy.

5 pkt.

4. Co polskie władze powinny uczynić, aby zmniejszyć zagrożenie powstawania smogu?

3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania działań w dziedzinie stosowania technologii energooszczędnych.

5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie zjawiska allelopatii w przyrodzie.

3 pkt.

Zestaw 11

1. Uzasadnij celowość powoływania:
   rezerwatów przyrody

   5 pkt.

2. Jakie znaczenie dla człowieka ma różnorodność biologiczna?

   3 pkt.

3. Podaj przykład eksperymentu ilustrującego wpływ zagęszczenia na przeżywalność roślin.

   5 pkt.

4. Wyjaśnij, co oznaczają pojęcia: synergizm i rozpraszanie w aspekcie zanieczyszczeń powodujących zjawisko smogu.

   3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania, działań w dziedzinie edukacji środowiskowej przedszkolaków i uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

   5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie symbiozy w przyrodzie.

   3 pkt.

Zestaw 12

1. Uzasadnij celowość powoływania:
   geoparków

5 pkt.

2. Jakie zobowiązania wynikają dla Polski z ratyfikacji Konwencji o różnorodności biologicznej?

3 pkt.

3. Podaj przykład badań ilustrujących wpływ koncentracji zanieczyszczeń powietrza na drzewa.

5 pkt.

4. Wyjaśnij, jak należy postępować gdy przebywamy w miejscu, gdzie ogłoszono alarm smogowy.

3 pkt.

5. Wskaż przykład z miejsca Twego zamieszkania, działań w dziedzinie kampanii na rzecz życia w zgodzie z naturą.

5 pkt.

6. Na dwóch wybranych przykładach omów znaczenie hibernacji w świecie zwierząt

3 pkt.