Zestaw 1

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody barwa to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Wyjaśnij, jak rozumiesz pojęcie *odnaturalnienie czyli dzieciństwo bez kontaktu z naturą,* przypisywane współczesnym systemom wychowania.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie prowadzenia procesu oczyszczania ścieków komunalnych.

(5 pkt.)

4. Co należy, Twoim zdaniem zrobić, aby Polska przestała być liderem wśród krajów Europy, pod względem zanieczyszczenia benzo(α) pirenem?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz turystę wykopującego w rezerwacie dorodny okaz 2 metrowego cisa?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 2

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody ruch to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Wyjaśnij, w jaki sposób planowanie aglomeracji miejskich może przeciwdziałać *deficytowi natury*, który towarzyszy współczesnemu człowiekowi.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie likwidacji odpadów przemysłowych.

(5 pkt.)

4. Co to jest zrównoważony rozwój kraju i dlaczego jest on tak ważny w naszych czasach?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz beczkowóz wylewający gnojowicę w zimie na zamarznięte pole?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 3

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody wielkość areału osobniczego to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Ochrona przyrody zależy od jakości relacji młodych ludzi z przyrodą. Uzasadnij przedstawioną tezę.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie odsiarczania gazów spalinowych.

(5 pkt.)

4. Jak walczyć w sposób bierny i czynny z hałasem komunikacyjnym? Co byś zrobił będąc decydentem?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz samochód w lesie, którego właściciel właśnie opróżnia bagażnik z kilkunastu worków śmieci?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 4

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody feromony to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Wykaż nieodzowność/znaczenie bezpośredniego kontaktu z przyrodą dla prawidłowego rozwoju fizycznego i emocjonalnego człowieka.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie odzysku i recyklingu odpadów.

(5 pkt.)

4. Poddaj analizie ekologicznej zalety i wady samochodów z napędem hybrydowym?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz wędkarza, który łowi ryby w ich okresie ochronnym?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 5

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody kamuflaż to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Wykaż korzyści biologiczne, poznawcze i estetyczne, które człowiek czerpie z kontaktu z przyrodą.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie odsiarczania paliw energetycznych.

(5 pkt.)

4. Przedstaw i omów instrumenty ekonomiczne sprzyjające przedsięwzięciom w dziedzinie ochrony środowiska w Polsce.

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz grupę grzybiarzy wygrabiających grzybnię młodych kurek w lesie?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 6

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody wielkość i masa ciała to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Przedstaw po 3 argumenty za i przeciw tworzeniu terapeutycznych delfinariów.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie składowania odpadów komunalnych

(5 pkt.)

4. W jaki sposób rozwiązałbyś problem smogu w Polsce?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz właściciela, który wypala wiosną teren łąki?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 7

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody ilość potomstwa to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Podaj swa opinię na temat tezy- *Krajobraz kształtuje bardziej nas, niż my jego”* i ją uzasadnij.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie likwidacji odpadów niebezpiecznych.

(5 pkt.)

4. Coraz częściej słyszy się w Polsce porównanie węgla kamiennego do „konia trojańskiego”. Czy zgadzasz się z tą opinią, odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz właściciela, który myje swój samochód w jeziorze na terenie parku narodowego?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 8

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody zmysły to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Wyjaśnij, w czym wyraża się zmiana jakości kontaktu z przyrodą współczesnych pokoleń i ich poprzedników.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie usuwania azbestu z przestrzeni życia ludzi.

(5 pkt.)

4. Co byś zrobił jako decydent w dziedzinie ochrony środowiska, aby zwalczyć w naszym kraju problem odorów?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz właściciela działki, który w letnie południe przy słonecznej pogodzie prowadzi intensywny oprysk chemicznymi środkami owadobójczymi?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 9

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody ucieczka to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Obecnie, w ocenie części psychologów, obserwuje się w różnych społecznościach *zespół deficytu natury.* Wyjaśnij, jak rozumiesz to pojęcie i jakie dostrzegasz jego konsekwencje.

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie ograniczenia oddziaływania akustycznego.

(5 pkt.)

4. Oceń z punktu widzenia ochrony środowiska, co jest lepsze i dlaczego: odsiarczanie spalin, czy odsiarczanie paliw energetycznych?

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz jak do gniazda bielika wspina się złodziej z zamiarem kradzieży jaja tego ptaka?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 10

1. Na 2 wybranych przykładach wykaż, że w świecie przyrody adaptacja to przetrwanie.

(3 pkt.)

2. Rozwiń myśl Rachel Garson - *Ci, którzy doceniają piękno tej Ziemi, znajdą w sobie siłę, co starczy na życie całe".*

(3 pkt.)

3. Omów techniki i technologie usuwania dioksyn i furanów z gazów spalinowych.

(5 pkt.)

4. Czy aktualne przepisy dotyczące wycinki drzew na prywatnych działkach są właściwe? Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

5. Jak zareagujesz: widzisz na targu skóry egzotycznych zwierząt chronionych?

(3 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ przedstawiciela królestwa zwierząt.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)