Zestaw 1

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie nisza ekologiczna.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - obszaru chronionego wraz z krótką charakterystyką, godny spopularyzowania nie tylko w Polsce.

(5 pkt.)

3. Wykaż związek przyczynowo - skutkowy między rozwojem chorób cywilizacyjnych, a trybem i higieną życia współczesnej młodzieży.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *elektrowni jądrowych,* nie zastąpiły one powszechnie, wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - ograniczania hałasu komunikacyjnego.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

   B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 2

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie ekoton.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - ochrony przyrody nieożywionej godny spopularyzowania nie tylko w Polsce.

(5 pkt.)

3. Przedstaw propozycję spędzenia tygodnia wakacji lub ferii szkolnych, która dziecku w wieku szkolnym zagwarantuje prawidłowy relaks psychofizyczny.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *pasywnych domów mieszkalnych,* nie zastąpiły one powszechnie, wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - zwalczania Afrykańskiego Pomoru Świń (ASF).

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

   B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 3

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie bioindykator.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - przedsięwzięcia w dziedzinie ochrony środowiska, godnego spopularyzowania nie tylko w Polsce.

(5 pkt.)

3. Wskaż skuteczne metody ograniczenia u dzieci i młodzieży negatywnych nawyków systematycznego jedzenia fast foodów.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *elektrowni wodnych,* nie zastąpiły one powszechnie, wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - zwalczania smogu poprzez wykorzystanie instrumentów ekonomicznych.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

   B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 4

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie użytek ekologiczny.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - wymagający natychmiastowych działań w dziedzinie ochrony przyrody.

(5 pkt.)

3. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między rozwojem turystyki pieszo-rowerowej i zwiększeniem liczby zachorowań na boreliozę.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *elektrowni wiatrowych,* nie zastąpiły one powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - konieczności budowy drogi ekspresowej.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

   B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 5

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie reintrodukcja.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju.

(5 pkt.)

3. Wykaż związek przyczynowo - skutkowy między systematycznym zwiększaniem się liczby dzieci „alergicznych" a stanem zanieczyszczenia środowiska.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *energii solarnej,* nie zastąpiła ona powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - konieczności budowy spalarni odpadów.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

   B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 6

1. **Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie ekotyp.**

(3 pkt.)

2. **Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:**
   - **godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, z dziedziny edukacji przyrodniczej młodego pokolenia.**

(5 pkt.)

3. **Wykaż związek przyczynowo - skutkowy między systematycznym stosowaniem suplementów diet oraz spożywaniem napojów energetycznych, a stanem zdrowia i rozwojem psychofizycznym nastolatków.**

(3 pkt.)

4. **Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *energii geotermalnej* nie zastąpiła ona powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.**

(5 pkt.)

5. **W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - zagospodarowania elektroodpadów.**

(5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.**

(2 pkt.)

B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 7

1. **Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie rekultywacja.**

(3 pkt.)

2. **Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:**
   - **godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, z dziedziny ochrony wód.**

(5 pkt.)

3. **Podaj przykład spędzenia wolnego sobotnio - niedzielnego czasu gwarantujący właściwy wypoczynek przedszkolakom i dzieciom ze szkoły podstawowej.**

(3 pkt.)

4. **Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *rolnictwa ekologicznego* nie zastąpiło ono powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.**

(5 pkt.)

5. **W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - zwalczania smogu poprzez czynności administracyjne.**

(5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.**

(2 pkt.)

B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 8

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie rewitalizacja.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, z dziedziny ochrony gleb.

(5 pkt.)

3. Podaj przykład tygodniowego jadłospisu, spełniającego wymogi zbilansowanej diety dla dzieci i młodzieży.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *uprawy GMO* nie zastąpiły one powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - likwidacji parku miejskiego i budowy tam nowoczesnego osiedla domów z ogrodami.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 9

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie regres ewolucji.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, z dziedziny skutecznego ograniczenia hałasu.

(5 pkt.)

3. Przedstaw opinię na temat miejsca w programach szkolnych zagadnień roli diety w prawidłowym rozwoju i zdrowiu dzieci i młodzieży.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *segregacji odpadów* nie zastąpiła ona powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - zwalczania ptasiej grypy w gospodarstwach.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość" koperty.

(2 pkt.)

B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 10

1. Wyjaśnij na wybranym przykładzie pojęcie optimum ekologiczne.

(3 pkt.)

2. Podaj przykład z regionu Twego zamieszkania:
   - godny spopularyzowania nie tylko w Polsce, w dziedzinie ochrony lasów.

(5 pkt.)

3. Wykaż związek przyczynowo-skutkowy między wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu elektronicznego i prawidłowym rozwojem oraz zdrowiem dzieci i młodzieży.

(3 pkt.)

4. Podaj powody, dla których mimo niewątpliwych zalet *opakowań jednorazowych* nie zastąpiły one powszechnie wcześniej stosowanych rozwiązań.

(5pkt.)

5. W ramach kampanii przedwyborczej, prowadzisz spotkanie ze społecznością lokalną. Podaj argumenty, którymi przekonasz ją do swoich racji w zakresie - wycinki drzew na własnej działce przed i po zmianie przepisów prawa środowiska.

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj „zawartość” koperty.

(2 pkt.)

B. Nazwij organizm przedstawiony na slajdzie.

(2 pkt.)

C. Do „kogo” należy ten głos?

(2 pkt.)