Zestaw 1

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę mimikry w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Wskaż główne zagrożenia dla Morza Bałtyckiego oraz określ przyczyny tych zjawisk i kierunki przeciwdziałania.

(5 pkt.)

3. Czy jedzenie przez dzieci wczesną wiosną tzw. nowalijek jest korzystne dla ich zdrowia? Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Podaj główne źródła hałasu na terenach zurbanizowanych oraz metody jego ograniczenia.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - handlować emisjami?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 2

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę pasożytnictwa w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Omów proces eutrofizacji wód, przyczyny, zagrożenia oraz metody przeciwdziałania.

(5 pkt.)

3. Czy stosowanie diety wysokobiałkowej to sposób na długowieczność? Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Omów problem zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, główne zagrożenia oraz wskaż sposoby praktycznych rozwiązań.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - stosować użyźnianie gruntów rolnych poprzez wypalanie rżysk i łąk?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 3

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę symbiozy w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Określ główne zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego, ich oddziaływanie na środowisko i zdrowie ludzi.

(5 pkt.)

3. Czy Twoim zdaniem suplementy diety mogą zastąpić prawidłowy proces żywienia dzieci i młodzieży? Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Podaj grupy odpadów, które mogą być poddane selektywnej zbiórce oraz wskaż sposoby dalszego postępowania z nimi.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - prowadzić działalności gospodarczej bez uzyskania tzw. pozwolenia zintegrowanego?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 4

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę konkurencji wewnątrzgatunkowej w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Określ jakie Twoim zdaniem pozytywne i negatywne skutki ma budowa autostrad oraz tras ekspresowych. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

3. Czy Twoim zdaniem można w obecnych czasach przeciwdziałać osteoporozie? Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Omów problem odpadów komunalnych oraz sposoby jego rozwiązania, w aspekcie aktualnie wprowadzonej w Polsce tzw. ustawy śmieciowej.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - budować w Polsce elektrowni atomowych?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

   B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 5

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę wysp w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Omów proces oczyszczania ścieków komunalnych. Określ jakie ma on znaczenie dla ochrony wód powierzchniowych.

(5 pkt.)

3. Wskaż przyczyny powstawania chorób nowotworowych i metody profilaktyki, które Twoim zdaniem są najbardziej skuteczne. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw problem tzw. „złomowania samochodów i innych pojazdów mechanicznych".

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - prowadzić proces likwidacji odpadów medycznych stosując metodę przekształcania termicznego?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

   B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 6

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę rozmnażania wegetatywnego roślin w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Podaj metody usuwania zanieczyszczeń pyłowych w energetyce.

(5 pkt.)

3. Wskaż główne przyczyny powstawania alergii u dzieci i młodzieży oraz podaj najskuteczniejsze metody przeciwdziałania im. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw możliwości wykorzystania małej retencji w Polsce w aspekcie ochrony siedlisk podmokłych.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - usuwać eternit z dachów?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

   B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 7

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę mikoryzy w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Podaj metody uzdatniania wody do picia i celów spożywczych.

(5 pkt.)

3. Określ jakie znaczenie dla naszego zdrowia mają mikroelementy i podaj sposoby likwidacji ich niedoboru w organizmie. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw możliwości wykorzystania kolektorów słonecznych i ogniw fotowoltaicznych w Polsce w aspekcie pakietu klimatyczno-energetycznego.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - spalać odpady w przydomowym ogródku lub piecu domowym?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 8

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę liczebności potomstwa w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Omów rolę ekosystemów leśnych w kształtowaniu reżimu wodnego oraz warunków klimatycznych danego regionu.

(5 pkt.)

3. Określ jakie znaczenie dla naszego zdrowia mają konserwanty żywności. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw możliwości wykorzystania farm wiatrowych w Polsce w aspekcie zagrożeń dla ptaków i nietoperzy.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - likwidować analogowy przekaz sygnału telewizyjnego na korzyść emisji sygnałów cyfrowych?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

   B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 9

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę ogrodów botanicznych i arboretów w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Określ rolę i znaczenie wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju dla zachowania cennych siedlisk przyrodniczych i zagrożonych gatunków.

(5 pkt.)

3. Określ jakie znaczenie dla naszego życia i zdrowia mają organizmy GMO. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw możliwości wykorzystania biopaliw w Polsce w aspekcie kryzysu energetycznego.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - intensyfikować wydobycie i wykorzystanie gazu (w tym gazu z łupków)?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 10

1. Omów na przykładzie i oceń z punktu przetrwania gatunku rolę mono - i polifagów w świecie przyrody.

(3 pkt.)

2. Omów główne zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego, ich oddziaływanie na środowisko i zdrowie ludzi.

(5 pkt)

3. Jakie znaczenie ma aktualnie aktywna ochrona przyrody w aspekcie zachowania różnorodności biologicznej w skali globalnej. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Przedstaw możliwości wykorzystania wód geotermalnych w Polsce w aspekcie ekonomicznym.

(5 pkt.)

5. Wyjaśnij swojemu oponentowi dlaczego można (trzeba) lub nie można (nie wolno):
   - prowadzić recykling materiałów lub surowców?

(3 pkt.)

6. A. Określ zawartość otrzymanej koperty z krótkim komentarzem.

(2 pkt.)

   B. Podaj nazwę gatunku przedstawionego na slajdzie i określ jego biotop.

(2 pkt.)

   C. Do kogo należy ten głos?

(2 pkt.)