Zestaw 1

1. Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:
żyznego lasu liściastego w Białowieskim Parku Narodowym

(3 pkt.)

2. Przedstaw projekt badań dotyczących oceny stanu zanieczyszczenia SO_2 na danym terenie oraz postaw hipotezę roboczą.

(5 pkt.)

3. Czy ,Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi zarastania zbiorników wodnych jest wprowadzania ryb roślinożernych? Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

4. Podaj przykład ze swego regionu, działań w dziedzinie ochrony środowiska godnych popularyzacji w całym kraju. Wybór swój uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Sąsiad remontował dach swojego budynku, który był pokryty papą i eternitem. Większość odpadów zakopał głęboko w ziemi na swojej działce. Niewielką ilość wrzucił do pojemnika na śmieci. Który sposób pozbycia się odpadów jest właściwy?

(5 pkt.)

6. A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.

(2 pkt.)

B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

(2 pkt.)

C. Do „kogo" należy ten głos?

(2 pkt.)

Zestaw 2

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   piętra subalpejskiego Tatr

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny tempa rozprzestrzeniania się gatunku rośliny inwazyjnej - barszczu Sosnowskiego na danym terenie oraz postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi erozji wodnej jest zwiększenie stopnia zalesienia danego terenu?**
   Odpowiedź swą uzasadnij.

   (3 pkt.)

4. **Podaj przykład ze swego regionu działań w dziedzinie ochrony środowiska wymagający wręczenia tzw. „czerwonej kartki". Wybór swój uzasadnij.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad wybudował nowy dom. W jego rejonie brak sieci wodno-kanalizacyjnej. Zlecił wykonanie studni głębinowej o głębokości 20 m oraz betonowego tzw. szamba z odsłoniętym dnem zbiornika na ścieki, czy naruszył obowiązujące prawo?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 3

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   torfowisk Kotliny Biebrzy

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny wpływu zagęszczenia rzęsy drobnej na tempo jej wzrostu w danym zbiorniku wodnym. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi degradacji wód powierzchniowych jest budowa oczyszczalni mechanicznych? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Podaj przykład ze swego regionu działań lokalnych na rzecz ochrony przyrody, godny Twoim zdaniem powszechnego naśladownictwa. Wybór swój uzasadnij.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiadka wyrzuciła do pojemnika na śmieci zużytą lokówkę i suszarkę do włosów. Czy postąpiła prawidłowo?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo” należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 4

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   Wielkich Jezior Mazurskich

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny wpływu oddziaływania allelopatycznego perzu na siewki żyta. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi degradacji rzek są budowle hydrotechniczne? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Podaj przykład ze swego regionu zaniedbań w działaniach lokalnych na rzecz ochrony przyrody oraz wskaż skuteczną metodę poprawy tej sytuacji.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad-globtroter jest hobbystą zbierającym m.in. wyroby wykonane z kości słoniowej oraz koralowca, ze swoich podróży przywozi także wypchane egzotyczne rzadkie ptaki oraz zwierzęta. Twierdzi, że te pamiątki kupuje na lokalnych bazarach a jest ich tam bez liku, zarówno bazarów jak i wyrobów. Czy sąsiad naruszył prawo? Jeżeli tak, to w jakim zakresie.**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo” należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 5

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   pola uprawnego

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny wpływu światła na tempo wzrostu drzew na plantacji wierzby. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi degradacji gleb jest ich intensywne nawożenie mineralne? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Jesteś redaktorem TVN 24. Przedstaw w dwuminutowej relacji raport z przesłaniem do społeczeństwa nt. Las to nie śmietnik!**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad kupił działkę nad rzeką, ogrodził ją ozdobnym parkanem wchodząc nim na odległość 1 m w nurt rzeki, zamierza także wykopać niewielką zatoczkę dla swojej łódki wędkarskiej. Jak oceniasz to przedsięwzięcie?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo” należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 6

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   Wysp Galapagos

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny wpływu motoryzacji na podatność dzieci na choroby układu oddechowego. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi zmian globalnych klimatu jest ograniczenie światowego wydobycia węgla i ropy naftowej? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Jesteś redaktorem Programu III Polskiego Radia. Przedstaw w dwuminutowej wypowiedzi skierowanej do przedszkolaków, uzasadnienie obchodów Światowego Dnia Środowiska w dniu 5 czerwca (od 1972 r.), aby zainteresować ich tą tematyką.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad - rolnik odkrył, że niewielkie wzniesienie na łące, której jest właścicielem to złoże żwiru doskonałej jakości. Zamierza go wykorzystywać do swoich celów, a także odsprzedawać sąsiadom i innym potrzebującym. Czy może uczynić? Jeżeli tak, to jakie warunki musi spełnić?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 7

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   Morza Bałtyckiego

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny wpływu zanieczyszczeń pyłowych na lasy danego regionu przemysłowego. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą przeciwdziałania procesowi ograniczenia liczby wysypisk odpadów komunalnych w Polsce jest aktualnie prowadzona budowa 6 spalarni? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Otrzymałeś właśnie tekę Ministra Edukacji Narodowej. Podaj swe pierwsze trzy decyzje dotyczące edukacji środowiskowej w szkołach ponadgimnazjalnych.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad wycina na swojej działce starą (sadził ją jego dziadek!) częściowo spróchniałą, zagrażającą bezpieczeństwu, topolę. Narusza on obowiązujące przepisy, czy też nie?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 8

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   Jeziora Solińskiego-największego sztucznego zbiornika w Polsce

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny zakresu tolerancji ekologicznej owsa na temperaturę w okresie kiełkowania. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem, skuteczną metodą ograniczenia wzrostu liczby dzieci mających alergie jest stosowanie diety wegetariańskiej? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Jesteś zwycięzcą konkursu na fraszkę dotyczącą ekologii. Przedstaw nam swoje dzieło.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad zamierza zająć się działalnością polegającą na skupie zdezelowanego sprzętu zmechanizowanego, nie nadającego się do użytku, a następie wywozu go na Ukrainę i odsprzedaży do miejscowych hut. Podobno jest to intratny interes.**
   Jakie warunki musi on spełnić?

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo” należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 9

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   wilgotnej łąki

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny tempa rozprzestrzeniania się szrotówka kasztanowcowiaczka w Polsce i stopnia zagrożenia jakie stwarza ten szkodnik dla naszych kasztanowców. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy, Twoim zdaniem skuteczną metodą ograniczenia deficytu wodnego jest tzw. mała retencja? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Otrzymałeś właśnie tekę Ministra Środowiska. Przedstaw swe pierwsze trzy decyzje, porządkujące egzekwowanie kar w dziedzinie ochrony środowiska.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiad kupił do salonu nowe meble. Stare wykonane z płyty wiórowej pociął na kawałki i zamierza je wykorzystać spalając w piecu centralnego ogrzewania. Czy jego zamiar jest właściwy?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin.**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo” należy ten głos?

   (2 pkt.)

Zestaw 10

1. **Podaj po 3 cechy najbardziej charakterystyczne dla świata roślin i zwierząt:**
   aglomeracji miejskiej powyżej 100.000 mieszkańców

   (3 pkt.)

2. **Przedstaw projekt badań dotyczących oceny rozrodczości gupików - popularnych ryb akwariowych. Postaw hipotezę roboczą.**

   (5 pkt.)

3. **Czy Twoim zdaniem skuteczną metodą ograniczenia globalnego zużycia energii elektrycznej jest idea wprowadzenia wkrótce e- booków w procesie nauczania w szkołach podstawowych? Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (3 pkt.)

4. **Jesteś koordynatorem merytorycznym pikniku dla studentów w Dniu Ziemi pod hasłem: „To Ty decydujesz o jutrze naszej Planety". Jakie elementy wprowadzisz, aby zainteresowanie tym wydarzaniem zyskało maksymalna popularność.**

   (3 pkt.)

5. **Sąsiadka starą lodówkę oddała lokalnemu zbieraczowi złomu. Zbieracz rozłożył lodówkę na czynniki pierwsze. Części metalowe zbył w skupie złomu, a izolację termiczną spalił na swoim podwórku. Jak oceniasz to postępowanie?**

   (5 pkt.)

6. **A. Zidentyfikuj przedstawiciela królestwa roślin**

   (2 pkt.)

   B. Określ do jakiej grupy organizmów należy...

   (2 pkt.)

   C. Do „kogo" należy ten głos?

   (2 pkt.)