Zestaw 1

1. Określ różnice między ekosystem miasta i ekosystem naturalnym.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje gospodarkę wodno-ściekową.

(3 pkt.)

3. Co oznacza pojęcie: „stopień defoliacji" i do czego jest on wykorzystywany w monitoringu zintegrowanym.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „otyłość młodego pokolenia to wyraz dobrobytu społeczeństwa" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie rezerwat przyrody.

(5 pkt.)

6. Co to są elektrofiltry i gdzie się je wykorzystuje?

(3 pkt.)

Zestaw 2

1. Określ różnice między agrocenozą i biocenozą naturalną.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje energetykę węglową.

(3 pkt.)

3. Co oznacza pojęcie: „klasy czystości wód” i do czego są wykorzystywane w monitoringu stanu środowiska.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „spożywanie suplementów diety to recepta na zdrowie dla dzieci i młodzieży” jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie pomnik przyrody ożywionej i nieożywionej.

(5 pkt.)

6. Co to są osadniki wtórne i gdzie się je wykorzystuje?

(3 pkt.)

Zestaw 3

1. Określ różnice między gatunkami pionierskimi i synantropijnymi.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie farm wiatrowych.

(3 pkt.)

3. Co oznacza pojęcie: „odpady niebezpieczne i toksyczne" oraz podaj metody ich unieszkodliwiania.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „spożywanie wyłącznie tłuszczów roślinnych to gwarancja utrzymania cholesterolu w granicach obowiązujących norm" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie użytek ekologiczny.

(5 pkt.)

6. Co to jest oczyszczalnia gruntowo-korzeniowa i gdzie się ją wykorzystuje?

(3 pkt.)

Zestaw 4

1. Określ różnice między restytucją i reintrodukcją.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie kolektorów słonecznych.

(3 pkt.)

3. Co oznacza pojęcie: „rekultywacja terenów pogórniczych" oraz podaj metody jej przeprowadzenia.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „spożywanie znacznej ilości pektyn to skuteczna recepta na smukłą sylwetkę w każdym wieku" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie Obszar Natura 2000 powołany na podstawie tzw. dyrektywy ptasiej.

(5 pkt.)

6. Co to jest recykling i gdzie się go wykorzystuje?

(3 pkt.)

Zestaw 5

1. Określ różnice między stenobiontami i eurybiontami.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie genetyki w produkcji roślinnej lub zwierzęcej.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest dziura ozonowa oraz podaj metody jej ograniczenia.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „Polacy zajmują pierwsze miejsce w Europie pod względem spożycia leków" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie obszar chronionego krajobrazu.

(5 pkt.)

6. Co to jest stacja monitoringu zintegrowanego i do czego ona służy?

(3 pkt.)

Zestaw 6

1. Określ różnice między sukcesją pierwotną i wtórną.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje prowadzenie tzw. uprawy ekologiczne.

(3 pkt.)

3. Określ co to są fitomelioracje i jaki jest cel ich stosowania.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „nie należy szczepić dzieci przeciw chorobom zakaźnym, gdyż zabieg ten jest przyczyną autyzmu” jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie rezerwat biosfery.

(5 pkt.)

6. Co to są klasy toksyczności i do czego one służą?

(3 pkt.)

Zestaw 7

1. Określ różnice między biocenozą jeziora oligotroficznego i eutroficznego.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje ograniczenie hałasu motoryzacyjnego.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest klęska ekologiczna oraz podaj metody jej likwidacji.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „borelioza to choroba dziedziczna" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie czynną ochronę przyrody.

(5 pkt.)

6. Co to są bioindykatory i do czego one służą?

(3 pkt.)

Zestaw 8

1. Określ różnice między łańcuchem pokarmowym i siecią troficzną.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje proces odsiarczania spalin.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest optimum ekologiczne i podaj jego znaczenie w przetrwaniu gatunku.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „pole elektromagnetyczne negatywnie oddziałuje na organizm człowieka" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie obszar ochrony uzdrowiskowej.

(5 pkt.)

6. Co to jest lizymetr do czego służy?

(3 pkt.)

Zestaw 9

1. Określ różnice między mimikrą i mimetyzmem.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie tzw. małej retencji.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest buforowość gleby i podaj znaczenie jej w funkcjonowaniu ekosystemów lądowych.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „dieta wegetariańska nie jest właściwym sposobem odżywiania dla dzieci i młodzieży" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie Obszar Natura 2000 powołany na podstawie tzw. dyrektywy siedliskowej.

(5 pkt.)

6. Co to jest higrometr i do czego służy?

(3 pkt.)

Zestaw 10

1. Określ różnice między lasem naturalnym a lasem gospodarczym.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie gnojowicy i biogazu.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest ekoton i podaj jego znaczenie w funkcjonowaniu ekosystemów lądowych.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „stopień zanieczyszczenia środowiska to przyczyna szeregu alergii u dzieci" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie krajobraz kulturowy.

(5 pkt.)

6. Co to jest piaskownik i do czego służy?

(3 pkt.)

Zestaw 11

1. Określ różnice między symbiozą fakultatywną i obligatoryjną.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje wykorzystanie wód geotermalnych.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest rewitalizacja środowiska i podaj metody stosowane w tym procesie.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „formy aktywności fizycznej w czasie wolnym decydują o naszym zdrowiu" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie skuteczną ochronę różnorodności biologicznej w naszym kraju.

(5 pkt.)

6. Co to jest bioblok i do czego służy?

(3 pkt.)

Zestaw 12

1. Określ różnice między populacją rozwijającą się i ustabilizowaną.

(5 pkt.)

2. Zaproponuj plan wycieczki w regionie Twego miejsca zamieszkania, która zilustruje ochronę gatunkową roślin i zwierząt.

(3 pkt.)

3. Określ co to jest pustynia industriogenna oraz podaj metody służące ograniczeniu jej zasięgu występowania.

(5 pkt.)

4. Wykaż czy stwierdzenie: „napoje energetyzujące to metoda na aktywność każdego dnia" jest prawdziwe. Odpowiedź swą uzasadnij.

(3 pkt.)

5. Scharakteryzuj na wybranym przykładzie skuteczną ochronę przyrody w geoparkach w Polsce.

(5 pkt.)

6. Co to jest biodegradacja i jakie ma ona znaczenie w ochronie środowiska?

(3 pkt.)