Zestaw 1

1. Wyjaśnij co oznacza pojęcie ***ekoton*** oraz określ jego znaczenie w przyrodzie.

(3 pkt.)

2. Określ typ zależności między bąkojadami i żyrafami, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.

(5 pkt.)

3. Scharakteryzuj ochronę „in situ" na dwóch wybranych przykładach.

(5 pkt.)

4. Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony powietrza, który jest chlubą działań jego społeczności.

(3 pkt.)

5. Jaka Twoim zdaniem metoda zagospodarowania odpadów komunalnych jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

6. Podaj krótką charakterystykę lasu liściastego klimatu umiarkowanego oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.

(3 pkt.)

Zestaw 2

1. Wyjaśnij co oznacza pojęcie ***ekotyp*** oraz określ jego znaczenie w przyrodzie.

(3 pkt.)

2. Określ typ zależności między bakteriami i pierwotniakami w żołądkach przeżuwaczy, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.

(5 pkt.)

3. Scharakteryzuj ochronę „ex situ" na dwóch wybranych przykładach.

(5 pkt.)

4. Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony wód, który jest porażką działań jego społeczności.

(3 pkt.)

5. Jaka Twoim zdaniem metoda rekultywacji terenów pokopalnianych jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

6. Podaj krótką charakterystykę sawanny oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.

(3 pkt.)

Zestaw 3

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekosystem* oraz określ jego znaczenie w przyrodzie.**

   (3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między lwami i hienami, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

   (5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za pozostawianiem w lasach niektórych martwych drzew do naturalnego rozkładu.**

   (5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony przed hałasem, który jest chlubą działań jego społeczności.**

   (3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda unieszkodliwiania odpadów niebezpiecznych jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę rafy koralowej oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

   (3 pkt.)

Zestaw 4

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekoklimat* oraz określ jego znaczenie w przyrodzie.**

   (3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między rekinami i podnawkami, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

   (5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za pozostawianiem miedz na polach uprawnych.**

   (5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony przyrody nieożywionej, który jest chlubą działań jego społeczności.**

   (3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda oczyszczania wód powierzchniowych jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę pustyni oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

   (3 pkt.)

Zestaw 5

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologia* oraz oceń czy jest ono właściwie stosowane.**

   (3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między bocianami i sikorami, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

   (5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za pozostawieniem i ochroną śródpolnego stawu.**

   (5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony przyrody ożywionej, który jest porażką działań jego społeczności.**

   (3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda odsiarczania spalin w energetyce jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę tundry oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

   (3 pkt.)

Zestaw 6

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczna nisza* oraz określ jej znaczenie w przyrodzie.**

   (3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między pędzlakiem i bakteriami, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

   (5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za pozostawianiem i ochroną żywych, starych drzew dziuplastych w lasach.**

   (5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny ochrony krajobrazu, który jest chlubą działań jego społeczności.**

   (3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda zagospodarowania terenów poeksplatacyjnych rud metali jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

   (5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę stawu hodowlanego oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

   (3 pkt.)

Zestaw 7

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczna katastrofa* oraz określ jej znaczenie w przyrodzie.**

(3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między tygrysem i antylopą, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

(5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za pozostawianiem i ochroną tzw. zielonych obszarów w dużych miastach.**

(3 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych, który jest porażką działań jego społeczności.**

(5 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda zagospodarowania terenów pod liniami energetycznymi jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

(5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę pola uprawnego oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

(3 pkt.)

Zestaw 8

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczna sukcesja* oraz określ jej znaczenie w przyrodzie.**

(3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między glonami i grzybami w plechach porostów, podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

(5 pkt.)

3. **Przedstaw argumenty za zachowaniem i ochroną parków podworskich.**

(5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania formy powierzchniowej ochrony przyrody, który jest chlubą działań jego społeczności.**

(3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda zagospodarowania przeterminowanych chemicznych środków ochrony roślin jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

(5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę tajgi oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

(3 pkt.)

Zestaw 9

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczna żywność* oraz określ jej znaczenie dla człowieka.**

(3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między topolą i jemiołą , podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

(5 pkt.)

3. **Uzasadnij tezę, że regulacja biegu rzek jest szkodliwa dla środowiska i gospodarki człowieka.**

(5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania z dziedziny „szkodliwej" produkcji przemysłowej, który wymaga pilnych działań jego społeczności.**

(3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda walki z gradacjami szkodników jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

(5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę alpejskiego piętra gór oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

(3 pkt.)

Zestaw 10

1. **Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczny dom* oraz określ jego znaczenie dla człowieka.**

(3 pkt.)

2. **Określ typ zależności między roślinami bobowatymi i bakteriami brodawkowymi podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.**

(5 pkt.)

3. **Uzasadnij tezę, że poruszanie się turystów poza wyznaczonymi szlakami w parkach narodowych jest szkodliwe dla środowiska.**

(5 pkt.)

4. **Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania skutecznego ograniczania procesu antropopresji, który jest chlubą działań jego społeczności.**

(3 pkt.)

5. **Jaka Twoim zdaniem metoda rekultywacji gleb skażonych metalami ciężkimi jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.**

(5 pkt.)

6. **Podaj krótką charakterystykę stepu oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.**

(3 pkt.)

Zestaw 11

1. Wyjaśnij co oznacza pojęcie *ekologiczna tolerancja* oraz określ jej znaczenie w przyrodzie.

(3 pkt.)

2. Określ typ zależności między zarodźcem malarii i człowiekiem podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.

(5 pkt.)

3. Uzasadnij tezę, że bóbr jest „inżynierem" środowiska.

(5 pkt.)

4. Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania skutecznego przywracania tzw. małej retencji, który jest chlubą działań jego społeczności.

(3 pkt.)

5. Jaka Twoim zdaniem metoda uprawy roślin przeznaczonych do spożycia przez ludzi jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

6. Podaj krótką charakterystykę lasu tropikalnego oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.

(3 pkt.)

Zestaw 12

1. Wyjaśnij co oznacza pojęcie ***ekoterroryzm*** oraz określ jego znaczenie w przyrodzie.

(3 pkt.)

2. Określ typ zależności między sosną i podgrzybkiem podaj jej nazwę i wyjaśnij istotę jej dla obu partnerów.

(5 pkt.)

3. Przedstaw argumenty za pozostawianiem starych drzew rosnących wzdłuż dróg.

(5 pkt.)

4. Podaj przykład z Twego miejsca zamieszkania porażki w dziedzinie ochrony środowiska.

(3 pkt.)

5. Jaka Twoim zdaniem metoda uzdatnianie wody do picia jest właściwa, z punktu widzenia ochrony środowiska. Odpowiedź swą uzasadnij.

(5 pkt.)

6. Podaj krótką charakterystykę makii śródziemnomorskiej oraz 2 przykłady gatunków tam występujących.

(3 pkt.)